

Положение о краевом конкурсе на лучший конспект логопедического занятия

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет сроки и порядок проведения краевого конкурса на лучший конспект логопедического занятия (далее - Конкурс), требования к оформлению и экспертизе материалов; критерии оценки конкурсных материалов; награждение участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик в организации логопедической работы, которые используются учителями-логопедами в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

Конкурс направлен на развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов, стимулирование их к разработке и реализации конспектов логопедических занятий, поддержку деятельности, позитивно влияющих на образовательную деятельность.

2.2. Задачи:

- повышение внимания педагогического сообщества к проблемам образования детей с нарушением речевого развития;
- выявление талантливых, творчески работающих учителей-логопедов;
- систематизация материалов профессиональных достижений учителя-логопеда;
- развитие творческой инициативы учителей-логопедов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта учителя-логопеда в области логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речевого развития.

3. Участники конкурса, номинации

3.1. Участниками конкурса являются учителя-логопеды образовательных организаций независимо от их квалификации и стажа работы.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и сотрудников СКИРО ПК и ПРО и экспертная группа из числа руководителей и учителей-логопедов образовательных организаций.

4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Участники конкурса представляют самостоятельно разработанный конспект логопедического занятия.

5.3. На конкурс представляются конспекты логопедических занятий учителя-логопеда, реализованные и/или реализуемые образовательными организациями, соответствующие требованиям данного Положения.

5.4. Конкурс проводится в двух номинациях:

1. «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития».

2. «Лучший конспект логопедического занятия для детей школьного возраста, имеющих нарушения речевого развития».

5.5. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более одной Заявки.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Конкурс проводится в период с **15 марта 2021 года по 16 апреля 2021 года**.

5.8. Конкурс проводится в два этапа:

5.9.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в срок **до 07.04.2021 года**.

5.10.2. Второй этап: проводится экспертиза конкурсных материалов с **08.04.2021 года по 14.04.2021 года**.

5.11. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет **пакет документов**:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1).

- конкурсные материалы (приложение 2).

5.12. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты mezenceva73@mail.ru, с пометкой «Конкурс конспектов логопедических занятий», телефон (88652) 99-77-61.

5.13. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями, в установленные сроки.

5.14. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **до 16.04.2021** года определяет победителей лучших конспектов логопедического занятия.

5.15. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.16. По итогам Конкурса экспертная группа определяет 3 призовых места в каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

6.1. На Конкурс представляются конспекты логопедических занятий (индивидуальных и групповых) учителя-логопеда ДОО, ОО.

6.2. Конспект логопедического занятия, представленный к экспертизе должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, содержащий:

- наименование организации ДОО или ОО;

- тема занятия;

- Ф.И.О., должность автора-составителя (или авторов-составителей);

- название населённого пункта,

- год разработки конспекта.

Содержание конспекта включает:

1. Тема

2. Цель

3. Задачи

4. Оборудование

5. Предварительная работа:
6. Речевой материал
7. Используемые технологии (методы)
8. План занятия
9. Ход занятия
10. Список используемой литературы.

6.3. Критерии экспертизы:

- актуальность и новизна представленного конспекта;
- соответствие содержания представленного материала целям и задачам;
- методическая грамотность представленного конспекта;
- соответствие выбранных форм работы возрасту детей;
- адекватность используемых методов и приемов;
- смысловое содержание, четкость, логичность;
- объем оригинальности авторства, минимальный объем заимствования (не менее 60%);
- культура оформления конспекта, грамотность.

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования, и экспертная группа из числа руководителей и учителей-логопедов образовательных организаций.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных листов;
- подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в банк передового педагогического опыта и опубликованы на сайте СКИРОПКиПРО в сетевом сообществе «Педагог и ребенок».

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В конспектах логопедических занятий авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

Заявка
на участие в краевом конкурсе на лучший конспект логопедического занятия

ФИО участника конкурса (полностью)	
Организация, должность	
Номинация	
Тема	
Контактный телефон	
E-mail:	

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Конкурсные материалы должны содержать:

1. Титульный лист, содержащий:

- наименование организации ДОО или ОО;
- тема занятия;
- Ф.И.О., должность автора-составителя (или авторов-составителей);
- название населённого пункта,
- год разработки конспекта.

Содержание конспекта должно включать:

Тема

Цель

Задачи

Оборудование (*перечислить игровой дидактический материал, демонстрационный и раздаточный наглядно-иллюстративный материал и т.п.*).

Предварительная работа (*указать, какая работа должна быть проведена накануне занятия*).

Речевой материал (*например, загадки, стихотворение, рассказ*).

Используемые технологии (методы)

План занятия

Ход занятия (*с указанием этапов, методов и методических приёмов, инструкций учителя-логопеда, предполагаемых развернутых ответов детей*).

Список используемой литературы.

2. Технические требования:

Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 3, правое поле – 1,5, нижнее поле – 2.

2. Основной текст: шрифт основного текста - **Times New Roman**, начертание **обычный**, размер шрифта основного текста - **12 пт**, абзац: красная строка - **1,5 см**, выравнивание - **по ширине**, межстрочный интервал - **одинарный**

3. Заголовки: шрифт заголовка любого уровня - **Times New Roman**, начертание – **Ж**, размер шрифта заголовка 1- го уровня - **14 пт**, размер шрифта заголовка 2-го уровня - **12 пт**.

4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы - **12 пт**, начертание – **Ж**, размер текста в таблицах -**12 пт**, оформление таблицы - сплошная линия толщиной **0,5 пт**.